



**Zespół Szkół nr 1
im. Jędrzeja Śniadeckiego w Ełku**

ul. 11 Listopada 24, 19-300 Ełk
sekretariat: tel. +48 87 621 69 92
e-mail: zs1@zs1.elk.pl
www.zs1.elk.pl

**PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 1 IM. JĘDRZEJA ŚNIADECKIEGO W EŁKU
ROK SZKOLNY 2026/2027**



Wstęp

Etap edukacji ponadpodstawowej to dla młodego człowieka czas wchodzenia w dorastanie, podczas którego kształtuje się jego poczucie tożsamości, poszukiwanie sensu życia oraz osiąganie dojrzałości do przyszłych ról i zadań. Zmiany te zachodzą w kontekście relacji rówieśniczych, uwarunkowań społecznych, zmian cywilizacyjnych, w tym na manipulację i dezinformację w cyberświecie. Wyzwania dla młodego człowieka na drodze ku dorosłości są trudnym zadaniem a pomyślny przebieg tego procesu wymaga ze strony szkoły spójnych działań wychowawczych, edukacyjnych i profilaktycznych oraz pomocy, przewodnictwa dorosłego, zarówno rodziców, jak i nauczycieli, pracowników szkoły. Kluczowe jest mądre asystowanie młodemu człowiekowi w budowaniu wizji przyszłości, ścieżki zawodowej, a nade wszystko wzmacnianie w nim poczucia wartości, sensu i sprawczości.

Trudności, z którymi spotyka się młody człowiek w okresie adolescencji, presja otoczenia i mediów, mogą wywołać zachowania ryzykowne w postaci m.in. lęku społecznego, syndromu bezradności, skłonności do nałogów, demoralizacji, zaburzenia tożsamości i kryzysu ról społecznych.

Opracowany Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest zbiorem działań, które mają za zadanie wspomagać i kształtować prawidłowy rozwój każdego ucznia w sferze: psychicznej, fizycznej, społecznej, intelektualnej i aksjologicznej. Ich celem jest zapobieganie pojawieniu się i rozwojowi niekorzystnych zjawisk w konkretnej sytuacji i grupie społecznej oraz wspieranie wszechstronnego rozwoju, odkrywania i rozwijania talentów, po to, by przygotować ucznia do podejmowania świadomych i racjonalnych decyzji dotyczących własnego życia osobistego, zawodowego, obywatelskiego.

Od roku szkolnego 2026/2027 cele działań i ich realizacja w Programie Wychowawczo-profilaktycznym są zintegrowane z założeniami Reformy 26. Kompas Jutra Ministerstwa Edukacji Narodowej, z uszczegółowieniem o Profil absolwenta i absolwentki - szkoła ponadpodstawowa Instytutu Badań Edukacyjnych – Państwowego Instytutu Badawczego.



Cele Programu Wychowawczo- Profilaktycznego

Cel główny:

Wyrównywanie szans wszystkich uczniów poprzez dążenie do wszechstronnego rozwoju osobowego w wymiarze intelektualnym, fizycznym, emocjonalnym, społecznym i duchowym.

Cele szczegółowe:

1. Stworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju ucznia w aspekcie poznawczym, społecznym, emocjonalnym, fizycznym i moralnym, wspierając jego indywidualny potencjał.
2. Rozwijanie aspiracji uczniów, motywowanie do dalszej nauki i budowanie nastawienia na rozwój.
3. Wspieranie ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w rozpoznawaniu, rozumieniu i pokonywaniu barier w edukacji i rozwoju oraz tranzycji na rynek pracy.
4. Wyrównywanie szans edukacyjnych dla wszystkich, uwzględniając ich zróżnicowane potrzeby.
5. Kształtowanie postaw dbałości o bezpieczeństwo własne i innych, w tym przygotowanie do reagowania w sytuacjach kryzysowych oraz budowanie odporności na zagrożenia cywilizacyjne.
6. Kształtowanie postawy prozdrowotnej, rozwijanie kompetencji ekologicznych.
7. Przygotowanie do podejmowania i pełnienia odpowiedzialnych ról społecznych i obywatelskich w duchu patriotyzmu, demokracji i integracji wspólnotowej.
8. Wspieranie rozwoju kompetencji fundamentalnych (językowych, matematycznych, cyfrowych, ruchowych) oraz przekrojowych (poznawczych, społecznych, osobistych) umożliwiających skuteczne działanie.
9. Wyposażanie ucznia w narzędzia efektywnej komunikacji, autoprezentacji z elementami mediacji rówieśniczych.
10. Budowanie sprawczości i odpowiedzialności własnej uczniów w procesie uczenia się i realizacji celów.
11. Wspieranie rodziny w jej funkcji wychowawczej i opiekuńczej.



Program Wychowawczo- Profilaktyczny obejmuje:

- działalność wychowawczą
- działalność profilaktyczną.

Działalność wychowawcza – ma na celu kształtowanie osobowości młodego człowieka, jego postaw, zachowań oraz cech niezbędnych w życiu w pięciu podstawowych sferach: fizycznej, psychicznej, społecznej, intelektualnej i duchowej. W działaniach wychowawczych naszym celem jest budowanie osobowej relacji z uczniem opartej na poszanowaniu godności; przygotowanie ucznia do odpowiedzialnego, refleksyjnego budowania relacji międzyludzkich, na fundamentach dobra, etyki i piękna.

Działalność wychowawcza polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. Fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności, pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
2. Psychiczej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
3. Społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
4. Aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.
5. Intelektualnej – ukierunkowanej na dążenie do samorozwoju, zdobywania wiedzy, rozwijaniu zainteresowań i promowanie ich, uczestnictwo w konkursach i olimpiadach wiedzy i umiejętności.



Działalność profilaktyczna – celem profilaktyki jest podjęcie szybkich i skutecznych działań niwelujących czynniki ryzyka. Działania profilaktyczne pozwalają stworzyć odpowiedni wzór zachowań społecznych, które przyczyniają się do obniżenia prawdopodobieństwa pojawienia się danego zjawiska. Naszym zadaniem jest dostarczanie silnych pozytywnych wzorców i przeżyć, wspieranie rozwoju młodzieży, rozwijanie posiadanych przez nich zdolności oraz wspieranie ambitnych postaw.

Działania szkoły obejmują trzy poziomy profilaktyki:

1. Profilaktyka uniwersalna – pierwszy poziom – skierowana do wszystkich uczniów i nauczycieli. Jej celem jest budowanie zdrowych i trwałych relacji w obrębie szkolnej społeczności, m.in. poprzez szkolenie nauczycieli i innych pracowników w zakresie pedagogiczno-wychowawczym, ustalenie określonych zasad postępowania, niezgodę na przemoc, dbanie o dobre relacje, wzmacnianie odporności uczniów (np. poprzez warsztaty radzenia sobie ze stresem) i podnoszenie ich samooceny czy wyrażne wskazanie osoby, do której można udać się po pomoc;
2. Profilaktyka selektywna – drugi poziom – działania skupione są na osobach z grupy zwiększonego ryzyka (np. uczniach z problemami zdrowotnymi, ekonomicznymi, rodzinnymi, z trudnościami w nauce). Zadaniem szkoły i pracowników jest określenie potrzeb i trudności uczniów z grupy ryzyka oraz wsparcie ich w przezwyciężeniu trudności, m.in. poprzez działania włączające ich do grupy rówieśniczej czy pomagające w nauce. Ważnym czynnikiem jest włączenie rodziców / opiekunów uczniów do pracy oraz wspólne rozwiązywanie napotykaných trudności;
3. Profilaktyka wskazująca - dla uczniów, o których rozwija się problem alkoholowy, z narkotykami, zaburzeń psychicznych, zaburzeń odżywiania.. Są to działania profilaktyczne adresowane do osób (grup osób), które mają bardzo wysoki indywidualny poziom ryzyka rozwoju problemów i jednocześnie demonstrować wczesne symptomy problemów wśród rówieśników.

Misja i wizja szkoły

I. Misja szkoły: *Stwarzać możliwości, rozwijać uzdolnienia, wyrównywać szanse*

Każdego dnia wspólnie pracujemy na sukces naszych uczniów i zadowolenie rodziców, a wskaźnikiem tego jest ich satysfakcja i prestiż naszej szkoły w środowisku. Priorytetem w naszej szkole jest wysoka efektywność kształcenia, przygotowanie do dalszej edukacji, zapewnienie warunków wszechstronnego rozwoju każdego ucznia.



Wizja szkoły:

Dążymy do bycia szkołą nowoczesną, bezpieczną i przyjazną. Pracujemy jako zespół, szanując i wspierając się nawzajem. Uczymy kreatywności, z jednoczesnym naciskiem na odpowiedzialność za własne decyzje. Jesteśmy otwarci na świat i zmiany w nim zachodzące, chętni do czerpania z jego dorobku naukowego i kulturowego.

Nasza szkoła jest zakorzeniona w tradycji lokalnej i narodowej. Kształcimy swoich wychowanków w oparciu o szacunek do drugiego człowieka, poszanowanie systemu wartości, dziedzictwa kulturowego i historycznego.

Każdy uczeń w naszej szkole osiąga sukces na miarę swoich możliwości, uczy się żyć w środowisku i dla środowiska. Kształtujemy w uczniach wrażliwość na dobro, prawdę i piękno.

II. Model absolwenta

Absolwent Zespołu Szkół nr 1 w Ełku umie żyć godnie, także z odwagą i odpowiedzialnością podejmuje wyzwania otaczającego świata oraz:

1. Rozumie wartość uczenia się i potrzebę własnego rozwoju;
2. Jest przygotowany do podjęcia nauki na wyższym szczeblu edukacji;
3. Jest dobrze przygotowany do wykonywania zawodu w odniesieniu do rozpoznanej ścieżki edukacyjno-zawodowej;
4. Docenia wartość pracy i godnie ją realizuje;
5. Wykorzystuje wiedzę i umiejętności w sytuacjach życiowych, Posługuje się umiejętnością krytycznego myślenia i rozwiązywanie problemów, które umożliwiają podejmowanie decyzji w złożonych i dynamicznych sytuacjach.
6. Efektywnie, krytycznie i w zrównoważony sposób posługuje się narzędziami nowoczesnej technologii, korzysta z AI w postępującej transformacji cyfrowej.
7. Zachowuje w życiu wartości moralne i etyczne, przestrzega zasad życia społecznego i obywatelskiego.
9. Docenia i prezentuje postawę patriotyczną i poszanowania zasad współżycia społecznego i obywatelskiego.

10. Pracuje zespołowo i pracę tę wspiera umiejętnościami efektywnej komunikacji, zarządzania konfliktami.

11. Dbą o zdrowie psychiczne i fizyczne oraz o bezpieczeństwo własne i innych.

III. Podstawa prawna Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2026 poz. 820 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 1939 ze zm.).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 2151 ze zm.).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2024 r. poz. 1162 ze zm.).
- Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (tekst jedn.: Dz.U. z 2026 r. poz. 163).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.).
- Rozporządzeniu Ministra Edukacji z dnia 11 marca 2026 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (Dz.U. z 2026 r. poz. 378).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2018 r. poz. 467 ze zm.).



- Rozporządzenie Ministra Edukacji z w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz.U. z 2026 r. poz. 966).

Inne dokumenty:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej,
2. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka,
3. Konwencja o Prawach Dziecka,
4. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027 ,
5. Reforma26. Kompas Jutra oraz Profil absolwenta i absolwentki. Szkoła ponadpodstawowa IBE-PIB.

IV. Diagnoza środowiska i potrzeb

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół nr 1 im. Jędrzeja Śniadeckiego w Ełku został zmodyfikowany na rok szkolny 2026/2027 na podstawie diagnozy zapotrzebowania na działania wychowawcze i profilaktyczne w środowisku szkoły, jednocześnie z określeniem w niej czynników ryzyka i czynników chroniących, zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych oraz wynikających z korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych, w szczególności z aktywnością uczniów w Internecie .oraz środowiska społecznego, a w nich:

- funkcjonowania uczniów w szkole,
- identyfikacji sukcesów i porażek wychowawczych i profilaktycznych,
- potrzeb i problemów wychowawczych,
- znajomości czynników chroniących i czynników ryzyka,
- wiedzy na temat skutecznych i nieskutecznych oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych opartych na naukowych podstawach lub potwierdzonej skuteczności

- uwzględniono również zagrożenia związane z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych oraz wynikających z korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych, w szczególności z aktywnością uczniów w Internecie.

1. Cele pomiaru:

Celem pomiaru jest uzyskanie informacji na temat czynników chroniących i ryzyka w biopsychofizycznym funkcjonowaniu ucznia. Ze szczególnym zwróceniem uwagi na zachowania ryzykowne, ale też zachowania konstruktywne ucznia, które wiążą się z wychowawczą i profilaktyczną rolą rodziny i środowiska szkolnego.

Kluczowy obszar diagnozy był określony przez rekomendację wynikającą z diagnozy, ewaluacji, wniosków i rekomendacji z roku szkolnego 2025/2026 który brzmiał: **Stwarzanie uczniom przestrzeni do kształtowania umiejętności współpracy, pracy zespołowej, planowania i realizowania działań ze szczególną dbałością o kulturę osobistą, rozwój więzi rówieśniczych wolnych od przemocy.**

2. Identyfikacja odbiorców badań:

Badania diagnostyczne skierowane zostały do trzech grup adresatów: uczniów technikum i szkoły branżowej; rodziców; nauczycieli, dyrekcji, pracowników szkoły.

3. Metody i narzędzia diagnostyczne:

Zastosowane według zasady triangulacji, czyli różnorodności źródeł danych, metod badawczych:

Narzędzia - ankieta online (formularze Google), metody - rozmowy problemowe, rozmowy kierowane, obserwacja połączona z wywiadem środowiskowym i analizą danych zastanych (edziennik, sprawozdań wychowawców, pedagogów i psychologa)

4. Opis analizy wyników ewaluacji z roku 2025/2026 z uwzględnieniem czynników chroniących oraz czynników ryzyka występujących w szkole:

a) Czynniki ryzyka, zachowania i postawy problemowe:

- Obciążenie uczniów problemami zdrowotnymi. Ponad połowa uczniów zmaga się zaburzeniami zdrowotnymi (288 dziewcząt i 134 chłopców) najczęściej m.in. nadwagą i niedoborem masy ciała, niedowidzeniem, wadami postawy, alergiami, chorobami układu krążenia, które wpływają na obniżone funkcjonowanie ucznia – koncentrację uwagi i aktywne uczestnictwo w zajęciach wychowania fizycznego.

- Obniżona sprawczość, zaangażowanie i motywacja uczniów w działania szkolne czy aktywność w procesie lekcyjnym – 28% uczniów odpowiedziało, że „nie wie”, co w szkole najbardziej wspiera jego ciekawość i chęć uczenia się.
 - Destrukcyjnym zachowaniem w relacjach rówieśniczych jest plotkowanie (56% wg uczniów, 79% wg nauczycieli i pracowników szkoły, 58% wg rodziców), wyśmiewanie z powodu wyglądu, także dysfunkcji rozwojowych (32% uczniowie, 21% nauczyciele i pracownicy szkoły, 27% rodzice), wulgaryzmy (51% uczniowie, 67% nauczyciele i pracownicy szkoły, 33% rodzice) czy wyśmiewanie z powodu ocen i poziomu wiedzy (20% uczniowie)
 - Czynnikiem hamującym współpracę rodziców i nauczycieli w obszarze bezpiecznego funkcjonowania ucznia jest nie zawsze spójna ocena wpływu działań profilaktycznych w zakresie wychowania i edukacji. Badania wykazały rozbieżność w ocenie skuteczności wpływu czynników budujących bezpieczną atmosferę ucznia w szkole: szybka identyfikacja zagrożeń wśród uczniów, komunikowanie i reagowanie nauczycieli, dyrekcji i uczniów (67% wg nauczycieli i 27% wg rodziców), budowanie spójności wychowawczej (61% nauczyciele, 15% rodzice), dobra relacja ucznia z nauczycielem (58% nauczyciele, 27% rodzice), indywidualne wsparcie, dostosowanie do potrzeb uczniów (60% nauczyciele i 12% rodzice), przestrzeganie praw i obowiązków ucznia, procedur, w tym kar i konsekwencji (51% nauczyciel, 8% rodzice), cykliczne lekcje profilaktyczne (24% nauczyciele), pozytywne nastawienie nauczyciela do pracy i satysfakcja z niej (58% nauczyciele).
 - Ponad 28% uczniów żyje w rodzinach rozwiedzionych, a 7% uczniów jest sierotą, jedno z rodziców zmarło.
- b) Czynniki chroniące, zachowania i postawy konstruktywne:
- 89% uczniów przyznało, że w szkole i w klasie uczą się współpracy, pracy zespołowej;
 - W procesie edukacyjno-wychowawczym oraz profilaktyce realizowane są działania kształtujące umiejętności społeczne uczniów, wśród nich najbardziej są doceniane: wycieczki 61%, kursy i praktyki zawodowe 46%, praca na lekcji 40%, działania projektowe 33% czy szkolne przedsięwzięcia np. chór Śniadeckiego, debaty oksfordzkie, dni tematyczne i dni otwarte szkoły -24%.
 - Ponad 80% uczniów wie, gdzie i do kogo w szkole można uzyskać pomoc lub informacje dotyczące uzależnień i substancji psychoaktywnych oraz zgłosić zdarzenie związane z cyberprzemocą

- 75% uczniów deklaruje, co jest dla nich ważne w tworzeniu bezpiecznego klimatu szkoły, sprzyjającego nauce oraz rozwojowi. Są to przede wszystkim: relacje rówieśnicze w klasie i w szkole (31%), następnie profesjonalny, wyrozumiały i tworzący dobrą atmosferę, spokojny nauczyciel (24%), dobra atmosfera na lekcji i w szkole (9%), cisza i bezpieczeństwo (6%), czysta i higieniczna przestrzeń szkoły oraz strefa relaksu (5%).
- Rodzice, nauczyciele i pracownicy szkoły oceniają kompetencję społeczne uczniów, w tym: komunikatywność, pracę w grupie, rozwiązywanie konfliktów i problemów w kontaktach z innymi na poziomie wysokim - 42% rodzice i 46% nauczyciele, pracownicy, przeciętnym - 42% rodzice, 51% nauczyciele, pracownicy oraz niskim - 9% rodzice i 3% nauczyciele, pracownicy.
- W szkole na bieżąco realizowane są działania, które wspierają rozwój współpracy, kultury osobistej i budują pozytywne relacje między uczniami, a wśród nich najbardziej efektywne to: nauka, dyscyplina i kultura zachowania na lekcji (64% wg nauczycieli, a 42% rodziców), praktyki zawodowe (49% wg rodziców), wycieczki (64% nauczyciele a 39% rodzice), praca projektem (49% nauczyciele i 27% rodzice), zaangażowanie uczniów w dodatkowe przedsięwzięcia szkolne, dni otwarte (36% rodzice 32% nauczyciele), także nauka technik mediacji rówieśniczych – (39% wg rodziców).
- Bezpieczną atmosferę ucznia w szkole buduje według nauczycieli, pracowników szkoły i rodziców szybka identyfikacja zagrożeń wśród uczniów, komunikowanie i reagowanie nauczycieli, dyrekcji i uczniów (67% wg nauczycieli i 27% wg rodziców), budowanie spójności wychowawczej (61% nauczyciele, 15% rodzice), dobra relacja ucznia z nauczycielem (58% nauczyciele, 27% rodzice), indywidualne wsparcie, dostosowanie do potrzeb uczniów (60% nauczyciele i 12% rodzice), przestrzeganie praw i obowiązków ucznia, procedur, w tym kar i konsekwencji (51% nauczyciel, 8% rodzice), cykliczne lekcje profilaktyczne (24% nauczyciele), pozytywne nastawienie nauczyciela do pracy i satysfakcja z niej (58% nauczyciele).

5. Wnioski:

- Zaobserwowano osłabioną zdolność uczniów do świadomego wykorzystywania i rozwijania własnego potencjału poznawczego, aktywności społecznej czy zdrowych nawyków w codziennym funkcjonowaniu.
- Kontakty w klasie narażone są na plotkowanie, ośmieszanie, a nawet wykluczenie, dlatego ważnym obszarem w edukacji, wychowaniu i profilaktyce jest właściwy wzorzec komunikacji, nauka narzędzi komunikacyjnych i rozwiązywania sporów.
- Ocenianie postępów w nauce jest dla części uczniów negatywnym doświadczeniem, powodem podziałów w klasie i zaniżania samooceny.

5. Rekomendacja działań wychowawczo-profilaktycznych na rok szkolny 2026/2027.

Podsumowując wyniki i wnioski diagnozy, ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego oraz podstawowe kierunki rozwoju polityki oświatowej państwa na rok 2026/2027 oraz Reformy²⁶. Kompas Jutra, ustalono następujące rekomendacje działań wychowawczo-profilaktycznych w Zespole Szkół nr 1 im. Jędrzeja Śniadeckiego w Ełku:

Uczeń uczestniczy w procesie uczenia się, szczególnie w pracy projektowej i otrzymuje ocenę kształtującą, w tym informację zwrotną.

6. Uzasadnienie

Szkoła stanowi wspólnotę uczącą się, która powinna działać na zasadzie współpracy, wzajemnej inspiracji i zaufaniu w synergii najważniejszych podmiotów szkoły: uczeń-nauczyciel-rodzic. Praca projektowa to metoda edukacyjna, w której uczniowie tworzą coś konkretnego i wartościowego, rozwiązując rzeczywisty problem lub podejmując ważne dla nich wyzwanie. W ten sposób uczeń aktywizuje procesy poznawcze i twórcze, rozwija współpracę, kształtuje kompetencje społeczne, w tym komunikacyjne. Akcent oceny przesuwają się na sukces zespołowy, a praca w grupie staje się okazją poznania różnorodności i eliminacją różnic edukacyjnych czy rozwojowych. Etapy pracy projektowej wspierane są przez informację zwrotną i ocenę wielowymiarową, ukierunkowaną na wkład pracy ucznia, współpracę, umiejętności poznawcze, organizacyjne i wiedzę przedmiotową. Taka metoda i forma pracy w szkole realizuje jednocześnie założenia diagnozy funkcjonalnej – pomaga w rozpoznawaniu stylu uczenia, współpracy, etapów zdobywania kompetencji fundamentalnych ucznia oraz czynników spierających i osłabiających jego rozwój.

Realizacja zadań wychowawczo-profilaktycznych szkoły w roku szkolnym 2026/2027

SFERA SPOŁECZNA

Cele:

- Utrzymanie i kontrolowanie bezpieczeństwa na terenie szkoły.
- Diagnozowanie zachowań nieakceptowanych społecznie, zaburzeń behawioralnych, wdrażanie działań profilaktycznych i interwencyjnych.
- Przeciwdziałanie przemocy fizycznej, rówieśniczej i cyberprzemocy, agresji i uzależnieniom, oraz uzależnieniom behawioralnym (smartfony, gry, Internet),
- Kształtowanie postaw odpowiedzialności społecznej, obywatelskiej i reagowania w sytuacji zagrożenia,
- Utrwalanie praktycznego zastosowania procedur i postaw zachowania w sytuacjach kryzysowych, obronności cywilnej
- Rozpowszechnianie i przestrzeganie panujących w szkole zasad i norm postępowania, w tym Standardów Ochrony Małoletnich.
- Budowanie i kultywowanie tradycji oraz więzi ze szkołą, postaw patriotyzmu
- Budowanie świadomości relacji człowieka z otoczeniem, przyjmowania postawy współodpowiedzialności za środowisko i wspólnotę
- Kształtowanie w uczniach postaw szacunku do samego siebie i innych
- Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej, efektywnego planowania, realizowania zaplanowanych działań ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia interdyscyplinarnego, pracy projektowej, debat oksfordzkich
- Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych jako zdolności do skutecznego wyrażania swoich myśli, uczuć oraz potrzeb, a także rozumienia przekazów od innych osób
- Wspieranie uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi, eliminowanie barier rozwojowych, społecznych i edukacyjnych w tranzycji na rynek pracy.

zadanie	Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji

Organizacja systemu działań szkoły skierowanych na bezpieczeństwo i odpowiedzialne zachowania społeczne	Szkola miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.	<ul style="list-style-type: none"> Tydzień wdrożeniowy diagnostyczno-integracyjny dla wszystkich klas pierwszych szkoły branżowej i technikum oraz dzień diagnostyczno-integracyjny dla wszystkich uczniów szkoły. Rozpowszechnianie i utrwalenie zapisów Statutu szkoły, prawa i obowiązki ucznia, 25 zasad kulturalnego zachowania Śniadeckiego, Standardy Ochrony Małoletnich 	Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, pracownicy szkoły, pedagog, psycholog	2-8 września
		Przestrzeganie, monitorowanie i ewaluowanie skuteczności wdrażania zasad, procedur	Zespół ds. ochrony standardów małoletnich, każdy nauczyciel, pracownik szkoły, pedagog, psycholog	Na bieżąco, zgodnie z interwencją i harmonogramem ewaluacji



		określonych w Standardach ochrony małoletnich		
		Organizowanie spotkań prewencyjnych oraz interwencyjnych z przedstawicielami KPP na tematy - bezpieczeństwo uczniów, przemoc i agresja występująca w środowisku szkolnym oraz cyberprzestrzeni i jej konsekwencje prawne; obowiązki i odpowiedzialność karna ucznia;; wykroczenia związane z nadużywaniem środków psychoaktywnych	Pedagog, wychowawca	1 raz w półroczu
		Tydzień o przeciwdziałaniu przemocy	Wychowawcy, pedagog, psycholog, doradca zawodowy	28 września-2 października
		Bezpieczna elektromobilność - działania profilaktyczno-edukacyjne Komendy Wojewódzkiej Policji w Olsztynie – zasady	wychowawcy	wrzesień



		użytkowania hulajnóg elektrycznych, UTO i innych pojazdów.		
Wspomaganie ucznia w realizacji obowiązku szkolnego, identyfikacji problemu niskiej frekwencji i uświadamianie jej skutków, wdrażanie działań naprawczych. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego	<p>Wspieranie zdrowia psychicznego młodzieży oraz udzielanie pomocy kryzysach psychicznych.</p> <p>Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.</p> <p>Prawidłowość organizacji spełniania obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą przez uczniów, w tym przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych;</p>	<ul style="list-style-type: none">· Monitorowanie spełniania obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą przez uczniów,, monitorowanie frekwencji.· Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami usprawiedliwiania nieobecności; Zapoznanie uczniów i rodziców z procedurą postępowania w przypadku niespełnienia obowiązku nauki.· Sporządzanie	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Na bieżąco



		<p>kontraktów z pedagogiem w obecności rodzica i wychowawcy.</p> <ul style="list-style-type: none"> Współpraca z instytucjami wspierającymi funkcjonowanie dziecka i rodziny m.in. PCPR, GOPS, GOPS, zespół kuratorskiej służby sądowej, dom dziecka, internat, bursa szkolna 		
Obronność cywilna i bezpieczeństwo ucznia	Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych	<p>Cykl zajęć z podstaw pierwszej pomocy. Lekcje edb z zakresu bezpieczeństwa obronnego i obywatelskiego oraz lekcje wychowawcze:</p> <ul style="list-style-type: none"> Alarmowanie i ewakuacja, Bezpieczeństwo państwa, 	Nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa, wychowawcy	Według planu pracy wychowawcy, nauczyciela edukacji dla bezpieczeństwa oraz harmonogramu ewakuacji



		<ul style="list-style-type: none"> · Ochrona ludności i dóbr kultury oraz obrona cywilna, · Zagrożenia terrorystyczne i zagrożenia · cyberbezpieczeństwa, · Sztuka przetrwania w sytuacji zagrożenia, · zajęcia na strzelnicy. 		
		Próbna ewakuacja szkoły	Dyrekcja, nauczyciele, pracownicy szkoły	harmonogramu ewakuacji
		Ćwiczenie z zakresu ochrony ludności i obrony cywilnej pk.SYRENA-2026. Tematem głównym jest Funkcjonowanie systemów powiadamiania, ostrzegania i alarmowania ludności przed zagrożeniami z uwzględnieniem możliwych zakłóceń	dyrekcja	1 października
Działania uwzględniające podmiotowość ucznia, edukacja włączająca,	Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny	Prowadzenie interwencji kryzysowej - obserwacja, diagnoza, poradnictwo (dla	Pedagog, psycholog, wychowawca	Na bieżąco



**Zespół Szkół nr 1
im. Jędrzeja Śniadeckiego w Ełku**

ul. 11 Listopada 24, 19-300 Ełk
sekretariat: tel. +48 87 621 69 92
e-mail: zs1@zs1.elk.pl
www.zs1.elk.pl

indywidualizacja pracy z uczniem, zapewnienie bieżącego wsparcia psychologiczno-pedagogicznego ucznia.	<p>funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno - pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.</p> <p>Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.</p>	<p>uczniów i ich rodziców). Przekazywanie informacji i telefonów do instytucji specjalistycznych, telefonów zaufania; udostępnienie telefonów na tablicy ogłoszeń pedagoga/psychologa i w gabinecie specjalisty</p> <p>Bieżąca konsultacja z instytucjami dotycząca funkcjonalnej diagnozy uczniów i planowania działań edukacyjno-wychowawczo-profilaktycznych dla uczniów: poradnią psychologiczno-pedagogiczną, MOPS, PCPR, kuratorem sądowy, terapeutami środowiskowymi, ośrodkiem opiekuńczo-wychowawczym, domem dziecka, bursą szkolną.</p>		
--	--	---	--	--



		<p>Rozmowy diagnozujące funkcjonowanie ucznia w klasie, w szkole i poza nią oraz rozmowy wspierające ucznia ze SPE, przybyłego z zagranicy i w trudnej sytuacji życiowej. Konsultacje z rodzicami, poradnia PPP, kuratorami sądowymi i środowiskowymi, domami dziecka.</p> <p>Prowadzenie zajęć specjalistycznych – zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, socjoterapeutyczne</p>		
		Projekt Kariera bez barier IBE-PIB	Zespół projektowy, uczniowie, dyrekcja	Wrzesień 2026
		Warmińsko - Mazurski Tydzień Kariery: Spektrum możliwości - moc (neuro)różnorodności	Doradca zawodowy, pedagog, psycholog, nauczyciele	19-15 października
		Projekt IBE-PIB „Wsparcie dostępności edukacji dla dzieci i młodzieży” –	Zespół realizujący projekt	Wrzesień-grudzień



**Zespół Szkół nr 1
im. Jędrzeja Śniadeckiego w Ełku**

ul. 11 Listopada 24, 19-300 Ełk
sekretariat: tel. +48 87 621 69 92
e-mail: zs1@zs1.elk.pl
www.zs1.elk.pl

		„Wsparcie społecznej, więziotwórczej i włączającej funkcji szkoły”		
		Światowy Dzień Świadomości Autyzmu	Psycholog, nauczyciele, uczniowie	2 kwietnia
Angażowanie uczniów w życie społeczne, budowanie tożsamości ze szkołą, rozwijanie kompetencji osobistych, społecznych i kultury zachowania	Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.	Tydzień Różnorodności Edukacyjnej	wszyscy nauczyciele, dyrekcja, pracownicy szkoły, pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny	15-19 marca 2027
		Dzień Patrona Szkoły, Jubileusz	wszyscy nauczyciele, dyrekcja, pracownicy szkoły, pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny, uczniowie	27 listopada
		Dzień Otwarty szkoły	Wszyscy nauczyciele, dyrekcja, pracownicy szkoły, pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny, uczniowie	09 kwietnia 2027
		Warmińsko - Mazurski Tydzień Kariery: Spektrum możliwości - moc (neuro)różnorodności	Doradza zawodowy, wychowawcy, pedagodzy, psycholog	19-25 października 2026

	Ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.			
		Ślubowanie uczniów klas pierwszych	Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, uczniowie, pracownicy szkoły	11 września
		Festiwal Chleba	zespół projektowy, chór szkoły, uczniowie, pracodawcy, rodzice, dyrekcja szkoły	16 października
		Projekt „Dama i Dżentelmen Śniadeckiego”	komisja do spraw kultury, wszyscy nauczyciele, uczniowie uczestniczący w projekcie, rodzice	Cały rok szkolny
		Zespół do promocji szkoły, kierunków kształcenia – TikTok, FB, strona internetowa szkoły	Nauczyciel, uczniowie, dyrekcja	Cały rok szkolny
Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych uczniów, budowania prawidłowych relacji społecznych, autoprezentacji i przygotowania do zawodu	Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego	Wprowadzanie mediacji rówieśniczych – warsztaty z zakresu komunikacji, prowadzenia mediacji rówieśniczych	Zespół ds.mediacji rówieśniczych, wicedyrektor	Listopad-czerwiec
		Debaty oksfordzkie – ogólnoszkolne oraz przedmiotowe	uczniowie, nauczyciele, dyrekcja szkoły	Październik - maj



**Zespół Szkół nr 1
im. Jędrzeja Śniadeckiego w Ełku**

ul. 11 Listopada 24, 19-300 Ełk
sekretariat: tel. +48 87 621 69 92
e-mail: zs1@zs1.elk.pl
www.zs1.elk.pl

	<p>Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.</p> <p>Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych</p>	Dzień zawodowca-naukowca	komisja przedmiotów zawodowych	II półrocze
		Współpraca z OHP, pracodawcami	pedagodzy szkolni, wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny
		Konkurs szkolny „Mam Talent”	uczniowie, nauczyciele języka angielskiego, samorząd uczniowski, dyrekcja szkoły	I półrocze

Promowanie bezpiecznego korzystania z Internetu. Współpraca z rodzicami/opiekunami prawnymi uczniów w celu wyeliminowania niewłaściwych objawów behawioralnych, cyberuzależnieniem	Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.	Lekcje o odpowiedzialności cyfrowej z wykorzystaniem zasobów internetowych, krytycznego myślenia, korzystania ze sztucznej inteligencji – platforma Zintegrowana Platforma Edukacyjna, lekcje o cyberbezpieczeństwie m.in. PFR Fundacja „Cyberbezpieczni”, Cyberlekcje 3.0 NASK, Fundacja „Dajemy Dzieciom Siłę”	wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, psycholog	Na bieżąco
		Egzekwowanie przestrzegania zasad korzystania ze smartfonów, telefonów na lekcji, informowanie rodziców o zasadach na zebraniach z rodzicami	wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, psycholog, rodzice	cały rok szkolny
		Udostępnianie informacji i szkoleń dla rodziców, webinary w ramach	Pedagog, psycholog, wicedyrektor	Według terminarza szkoleń, akcji profilaktycznych,



		cyberprofilaktyki m.in NASK, MEN, KCPiU		komunikatorów MEN i W-M KO
		Promowanie gier offline – Szkolna Liga Scrabblowa, Szkolne Liga Szachowa – szkolne i międzyszkolne turnieje		Według harmonogramu rozgrywek

SFERA FIZYCZNA

Cele:

- Przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychoaktywnych i środków zastępczych przez uczniów.
- Promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej, aktywności offline oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy
- Poszerzanie wiedzy na temat prawidłowego odżywiania się oraz właściwych postaw konsumpcyjnych
- Promocja zdrowia poprzez wdrożenie uczniów do zachowań higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób, z uwzględnieniem wzorców dla młodzieży ze strony osób dorosłych.
- Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku i aktywności w nim.

zadanie	Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin zadania
Propagowanie aktywnego wypoczynku i zdrowego	Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie	Wykłady, warsztaty, lekcje wychowawcze na temat organizacji czasu wolnego,	nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy,	Cały rok szkolny



<p>stylu życia, wspieranie aktywnego i zdrowego spędzania czasu off-line</p> <p>Zwiększanie świadomości uczniów i nauka nawyków zdrowego odżywiania</p>	<p>zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.</p> <p>Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line</p>	<p>aktywnego wypoczynku oraz korzyści z uprawiania sportu na świeżym powietrzu, także w kontekście ochrony przed uzależnieniami</p>	<p>pedagog, psycholog</p>	
		<p>Realizacja treści o zdrowiu fizycznym, psychicznym i społecznym na różnych przedmiotach w ramach interdyscyplinarnej realizacji edukacji zdrowotnej w szkole</p>	<p>nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
		<p>Kontrola oferty żywieniowej szkolnego sklepiku zgodnej z rozporządzenie Ministerstwa Zdrowia o zasadach żywienia w szkołach</p>	<p>dyrekcja</p>	<p>Wrzesień</p>
		<p>Realizacja programu "Szkoła promująca zdrowie" - organizacja "Aktywnych przerw" - zachęcanie uczniów do zabaw ruchowych i gier</p>	<p>Nauczyciel w-f, wychowawcy, bibliotekarze</p>	<p>Cały rok szkolny</p>



		offline podczas przerw śródlekcyjnych		
		Realizacja ministerialnego programu "Sportowe Talenty" - zdiagnozowanie poziomu kondycji fizycznej uczniów w polskich szkołach oraz wyszukiwanie najbardziej utalentowanych sportowo uczniów za pomocą przeprowadzonych na lekcjach w-f badań sprawnościowych	nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok szkolny
		Organizacja lekkoatletycznych zawodów sportowych : Memoriał im. Janusza Paziewskiego, Mały Memoriał im. Kamili Skolimowskiej	Nauczyciele wychowania fizycznego	1 października, 29 maja
		Dzień diagnozy sportowej dla klas I.	Nauczyciele wychowania fizycznego	7 września



		Międzyklasowy turniej piłki nożnej	Samorząd uczniowski, nauczyciele wychowania fizycznego	kwiecień
		Tydzień dla bezpieczeństwa	Wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, psycholog, doradca zawodowy, bibliotekarz	czerwiec
		Program „Tylko Pomyśl” nauka krytycznego myślenia i świadomego korzystania z informacji, a także pokazanie jak odróżnić fakty od opinii, rozpoznawać manipulację i oceniać wiarygodność źródeł	Psycholog, pedagog, wychowawca	Październik - maj
		Miejskie zawody lekkoatletyczne i rekreacyjne z udziałem uczniów i nauczycieli np. Bieg 5-10-15, Zorientuje się na Ełk, Bieg Niepodległości	Uczniowie, nauczyciele	Według harmonogramu wydarzeń
Profilaktyka zachowań ryzykownych uczniów i wspieranie bezpiecznego	Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i	Prelekcje na temat profilaktyki zachorowań na	Pielęgniarka szkolna, wychowawcy, nauczyciele,	Według harmonogramu wydarzenia

poruszania w cyberświecie, aktywne i zdrowe spędzanie czasu	młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wsparcie aktywności fizycznej uczniów.	AIDS i inne choroby przenoszone drogą płciową. Współpraca z instytucjami odpowiedzialnymi za profilaktykę zdrowia fizycznego i psychicznego - prelekcje pracownika Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej	pedagog, psycholog, specjaliści	
Działania z zakresu profilaktyki zdrowia i kształtowania postaw ekologicznych.	Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych	Program Akademia czerniaka – "Znamię – znam je"	Nauczyciel biologii	Październik-marzec
		Program <i>Podstępne WZW</i> - program profilaktyki WZW typu A, B i C	Nauczyciel biologii	Październik-marzec
		Realizacja projektu "#Młodzi świadomi"- choroby przenoszone drogą płciową	Nauczyciel biologii	Październik-marzec
		Akcja "Sprzątanie świata - Polska dla Matki Ziemi" pod hasłem "W Naturę z Kulturą"	Nauczyciel biologii, nauczyciele i wychowawcy	wrzesień



		Akcja “ Sprzątanie Świata” z okazji Dnia Ziemi	Nauczyciel biologii, nauczyciele i wychowawcy	kwiecień
		Lekcje wychowawcze realizujące tematykę zdrowego stylu życia, odżywiania	Pedagog, psycholog, wychowawca	Według planu pracy wychowawcy i specjalisty
		Realizacja programu z edukacji zdrowotnej- Profilaktyka nadwagi, otyłości i zespołu metabolicznego – wpływ masy ciała na zdrowie;	nauczyciel edukacji zdrowotnej	

SFERA PSYCHICZNA

OBSZAR: PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH I PROBLEMOWYCH. DBAŁOŚĆ O ZDROWIE PSYCHICZNE I BEZPIECZEŃSTWO UCZNIA

Cel:

- Dbanie o bezpieczeństwo psychofizyczne uczniów
- Diagnozowanie funkcjonalne ucznia i podejmowanie działań opiekuńczych, wychowawczych i profilaktycznych
- Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
- Zapobiegania zachowań ryzykownych poprzez edukację, profilaktykę i interwencję
- Budowanie zdolność do stosowania strategii, technik i narzędzi umożliwiających radzenie sobie z trudnościami, stresem i przeciwnościami losu, a także szybkiego powrotu do równowagi psychicznej po doświadczeniu negatywnych zdarzeń.
- Rozwijanie świadomości i regulacji emocjonalnej, radzenia sobie ze stresem.

- Budowanie zaradności życiowej.
- Zapewnienie uczniom warunków do rozwijania indywidualnego potencjału, eliminowanie barier rozwojowych i edukacyjnych, stwarzanie dostępności do edukacji, tranzycja na rynek pracy (edukacja włączająca)

zadania	Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin zadania
Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Tworzenie pozytywnej i bezpiecznej atmosfery w klasie i szkole	Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.	Wzmacnianie więzi klasowych i wewnątrzszkolnych poprzez organizowanie: wycieczek, wyjść integracyjnych, kuligów, ognisk, zawodów sportowych, imprez okolicznościowych, wigilii klasowych, studniówki	Wychowawcy, nauczyciel, dyrekcja	Cały rok szkolny
	Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wsparcie aktywności fizycznej uczniów. profilaktyka uzależnień behawioralnych i	Obchody Światowego Zdrowia psychicznego - <i>Wysłuchane doświadczenia życiowe: prawdziwe głosy, prawdziwa zmiana</i>	Psycholog, pedagog, wychowawcy	październik
		Udostępnianie informacji na temat miejsc pomocowych dla uczniów w sytuacjach trudnych krótkich broszur na temat depresji i zaburzeń emocjonalnych oraz treści samopomocowych.	Psycholog, pedagog	Cały rok szkolny

	przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wsparcie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych	Indywidualne konsultacje		
Wzmacnianie pewności siebie, odkrywanie własnych zdolności oraz aspiracji życiowych w kontekście nauki, wybranego zawodu. I samorozwoju	Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego.	Realizacja zajęć profilaktycznych, psycho- edukacyjnych z zakresu kształtowania poczucia własnej wartości, samooceny, samoprezentacji	Doradca zawodowy, wychowawcy, psycholog, pedagog, nauczyciele	
	Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami	„Moje Portfolio”- Tworzenie indywidualnych planów działania dotyczących kariery edukacyjno-zawodowej;	Doradca zawodowy	Na bieżąco
	Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i	Diagnozowanie preferencji i zainteresowań zawodowych uczniów. Testy diagnozujące.		
		Rozmowy indywidualne z uczniami na temat wybranego kierunku kształcenia i możliwości	Doradca zawodowy, psycholog, pedagog,	



	pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem..	zawodowych, kompetencji osobistych ucznia i ich wykorzystania w pracy i szkole.	wychowawcy, nauczyciele	
Zapobieganie zachowaniom ryzykownym oraz profilaktyka uzależnień.	Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wsparcie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wsparcie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologicznej -	Realizacja treści programów profilaktyki uniwersalnej i selektywnej np. Projekt „Przytomni”, w ramach programu Ministerstwa Edukacji Narodowej „Kompas Młodego Obywatela”. Wzmacnianiu odporności psychicznej w kontekście uzależnień od cyberdryfowania	Pedagog, wicedyrektor	1 półrocze



**Zespół Szkół nr 1
im. Jędrzeja Śniadeckiego w Ełku**

ul. 11 Listopada 24, 19-300 Ełk
sekretariat: tel. +48 87 621 69 92
e-mail: zs1@zs1.elk.pl
www.zs1.elk.pl

	pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku			
		Diagnozowanie funkcjonalne uczniów poprzez rozmowy, obserwacje, badania fokusowe, rozmowy z rodzicami i specjalistami. Rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami – wsparcie w sytuacji trudnej życiowo, problemach szkolnych, w kontekście ryzyka zagrożenia nałogiem. Udostępnianie wiedzy specjalistycznej i kontaktów do konsultacji ze specjalistami poza szkołą.	pedagodzy szkolni, psycholog szkolny, wychowawca	Cały rok szkolny
		Diagnoza funkcjonalna ucznia i rodziny na terenie szkoły, we współpracy z Poradnią psychologiczno-pedagogiczną, bursą szkolną, internatem, MOPS,	pedagodzy szkolni, psycholog szkolny, wychowawca	Cały rok szkolny



Współpraca z rodzicami w kontekście zdrowia i funkcjonowania psychicznego dzieci i młodzieży.		GOPS, PCPR, KPP, asystentem rodziny, domem dziecka		
		Konsultacje indywidualne z rodzicami, spotkania trójstronne rodzic-dziecko-pedagog/psycholog/wychowawca w celach interwencji, profilaktyki, budowania strategii wychowawczej, dbania o zdrowie i bezpieczeństwo ucznia.	pedagodzy szkolni, psycholog szkolny, wychowawca	
		Współpraca z instytucjami w celu diagnozowania, interwencji i wspierania rozwoju ucznia i rodziny: poradnia psychologiczno-pedagogiczna, PCPR, MOPS, GOPS, Sąd Rejonowy, KPP, bursa, internat, dom dziecka		Cały rok szkolny
		Wzmacnianie roli wychowawczej rodziców podczas szkolnych zebrań z rodzicami	wychowawca	Według harmonogramu zebrań z rodzicami
		Warsztaty, wykłady edukacyjno-profilaktyczne dla rodziców wg zapotrzebowania i tematyki szkoleń. Promowanie –	Pedagog, psycholog, specjaliści	Według terminarza szkoleń



**Zespół Szkół nr 1
im. Jędrzeja Śniadeckiego w Ełku**

ul. 11 Listopada 24, 19-300 Ełk
sekretariat: tel. +48 87 621 69 92
e-mail: zs1@zs1.elk.pl
www.zs1.elk.pl

		udostępnianie narzędzi diagnostycznych dla rodziców MEN wsparcie.gov.pl		
Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.	Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologicznej i pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.	Upowszechnianie w praktyce narzędzi diagnostycznych i materiałów metodycznych ze strony MEN wsparcie.gov.pl m.in. SRMD i KSzOF	Pedagog, psycholog, specjaliści prowadzący rewalidację	Na bieżąco
		Dostosowywanie metod pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych – organizacja toku nauczania, metod i narzędzi pracy, konsultacje z rodzicem	nauczyciele	Na bieżąco
		Zastosowanie ETR i prostego języka polskiego w dostosowaniu wymagań edukacyjnych	Nauczyciele, prowadzący rewalidację	Na bieżąco

SFERA INTELEKTUALNA

Cele:

- Kształtowanie samodzielności krytycznego myślenia, rozwiązywania złożonych problemów, również zdolność samodzielnego radzenia sobie z nowymi sytuacjami w warunkach wymagających zmiany
- Nauka odpowiedzialności uczenia się przez całe życie, zdolność do wyznaczania sobie celów, planowania sposobów ich osiągnięcia, organizacji pracy własnej (w tym nauki)
- Świadomość nabywania i wykorzystywania wiedzy, umiejętności w życiu zawodowym ucznia
- Wzmacnianie motywacji ucznia, umiejętności korzystania z informacji zwrotnej dotyczącej realizacji działań, doceniającej postępy i podpowiadającej możliwości samodoskonalenia
- Identyfikacja sposobów i stylów uczenia się z wykorzystaniem indywidualnego potencjału ucznia
- Odpowiedzialne, uczciwe korzystanie ze źródeł wiedzy i dzielenie się wiedzą i umiejętnościami
- Ponoszenie odpowiedzialności intelektualnej w życiu lokalnym, obywatelskim, zawodowym i osobistym

zadanie	Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Dojrzałość ukierunkowana na zdobywanie wiedzy i umiejętności, rozwijanie kompetencji przyszłości oraz wiedzy i umiejętności zawodowych; propagowanie uczenia się	Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego.	Współpraca, wizyty studyjne, uczestnictwo w ofercie edukacyjnej, dniach otwartych partnerskich uczelni wyższych, z którymi szkoła ma podpisaną umowę	Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny, według harmonogramu wydarzeń

<p>przez całe życie.</p> <p>Podnoszenie odpowiedzialności intelektualnej w życiu lokalnym, obywatelskim, zawodowym i osobistym.</p>	<p>Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.</p>	<p>patronacką</p>		
	<p>Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.</p>	<p>Prowadzenie branżowych szkoleń, kursów i współpraca z rynkiem pracy w Branżowym Centrum Umiejętności</p>	<p>nauczyciele, dyrekcja</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
	<p>Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.</p>	<p>Realizacja Programu Erasmus + „Kompetencje przyszłości”</p>	<p>Dyrekcja, koordynator programu, nauczyciele, uczniowie</p>	<p>cały rok szkolny</p>
		<p>Uczestnictwo w konferencjach, debatach, targach edukacyjnych, wyjściach i wycieczkach edukacyjnych, wizytach studyjnych u pracodawców</p>	<p>nauczyciele, wychowawcy, doradcy zawodowi, dyrekcja szkoły</p>	<p>cały rok szkolny</p>
		<p>Sesja popularnonaukowa dotycząca popularyzacji zawodu – wykłady uczniów, nauczycieli i prelegentów spoza szkoły.</p>	<p>nauczyciele przedmiotów zawodowych</p>	<p>drugie półrocze</p>
		<p>Realizacja innowacji pedagogicznej, na kierunku organizacji turystyki</p>	<p>nauczyciel</p>	<p>październik - marzec</p>
		<p>Wycieczki edukacyjne do kina, teatru, muzeów, opery, na wystawy, spotkania</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, bibliotekarz</p>	<p>cały rok szkolny</p>



		autorskie		
		Realizacja projektów kulturalnych: „Noc bibliotek” oraz „Bookcrossing” oraz innych projektów edukacyjnych np. Edukacja filmowa, „Nowe Horyzonty”	wychowawcy, nauczyciele	od października, wg harmonogramu wydarzeń przez cały rok szkolny
		Uczestnictwo w konkursach, w tym konkursach W-M KO i MEN	nauczyciele	wg harmonogramu konkursów
		Koła zainteresowań, koła przedmiotowe np. Szkolna Liga scrabblowa, Liga szachowa, Koło pszczelarzy, uczniowski zespół debat oksfordzkich	nauczyciele przedmiotów, uczniowie	cały rok szkolny
		Zindywidualizowana praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych i monitorowanie efektów nauki, opracowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych;	wychowawca, nauczyciel, doradca zawodowy, pedagog, psycholog	cały rok szkolny



		konsultacje w zespołach uczących, konsultacje dla rodziców		
		Przeprowadzenie sprawdzianów diagnozujących dla uczniów klas I technikum i szkoły branżowej; sprawdzianów metodycznych i matur próbnych dla klas III-V	Nauczyciele, dyrekcja	wg harmonogramu przez cały rok szkolny
Podnoszenie kompetencji cyfrowych uczniów; bezpiecznego, krytycznego i twórczego korzystania ze źródeł cyfrowych w ramach przyswajania wiedzy i umiejętności	Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej	Wykorzystywanie w edukacji pracowni steam, googli VR, specjalistycznych oprogramowań w kształceniu zawodowym	nauczyciele	cały rok szkolny
		Wdrażanie nowoczesnych technologii w procesie kształcenia zawodowego w Branżowym Centrum Umiejętności	nauczyciele,	Cały rok szkolny
		Wykorzystanie w edukacji i wychowaniu platform cyfrowych, ZPE, ZRK, korzystanie z cyfrowych narzędzi do monitorowania	nauczyciele	cały rok szkolny

		wiedzy i umiejętności, także w przygotowaniu do egzaminów zewnętrznych		
<p>Kształtowanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, wnioskowania, argumentacji; rozwijanie kompetencji językowych, odpowiedzialności za słowo, nauka samoprezentacji</p> <p>Rozpoznawanie i rozwijanie uzdolnień i możliwości uczniów.</p> <p>Samoświadomość własnej skuteczności we współpracy z innymi - dzielenie się wiedzą</p>	<p>Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem</p> <p>Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych</p>	Jubileusz 55-lecia szkoły i Dzień Patrona Szkoły – konkursy, przygotowanie programu artystycznego	Nauczyciele, dyrekcja, rodzice	I półrocze
		Projekt edukacyjny odczytane zawodowo	nauczyciele języka polskiego, przedmiotów zawodowych i wychowawcy klas czwartych	drugie półrocze
		Działalność Chóru Śniadeckiego	Nauczyciel, uczniowie	Cały rok szkolny
		Samorząd Uczniowski	Opiekun SU, nauczyciele, uczniowie	Cały rok szkolny
		Debaty Oxfordzkiej z uczestnictwem uczniów i nauczycieli	nauczyciele, dyrekcja, uczniowie	październik - maj
		Koło pszczelarskie	nauczyciel odpowiedzialny	cały rok szkolny
		Szkolne koło szachowe i Szkolna Liga scrabblowa	nauczyciele odpowiedzialni	cały rok szkolny, wg terminarza rozgrywek
		Szkolny konkurs savoir-vivre'u w ramach Projektu „Dama i Dżentelmen Śniadeckiego”	komisja ds. kultury, wychowawcy	II półrocze



		Organizacja: imprez szkolnych, Zachęcanie do podejmowania wyzwań i udziału w różnych konkursach i przeglądach, konkursów, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta..		
		Dobór indywidualnych metod pracy do możliwości psychofizycznych ucznia, identyfikacja ucznia zdolnego i planowanie zindywidualizowanej pracy z nim,	Nauczyciele, pedagog, psycholog, wychowawca, dyrekcja	cały rok szkolny
		Diagnoza stylów uczenia się, Nauka efektywnego uczenia się, organizacji nauki i motywowanie do pracy własnej; rozpoznawanie predyspozycji i planowanie ścieżki rozwoju	wychowawca, nauczyciel, pedagog, psycholog, doradca zawodowy zawodowy	przez cały rok szkolny

Promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej	Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.	Tworzenie wspólnych zadań i tematów przez nauczycieli różnych dziedzin. Planowanie bloków tematycznych lub zintegrowanych dni projektowych przez nauczycieli. Współpraca projektowa, wykorzystująca interdyscyplinarność nauki nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących i nauczycieli zawodu.	Nauczyciele, dyrekcja	cały rok szkolny
	Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy	Interdyscyplinarna współpraca nauczycieli oraz psychologa i pedagoga przy realizacji założeń edukacji zdrowotnej w szkole	Nauczyciel, psycholog, pedagog, pielęgniarka szkolna, dyrekcja	Cały rok szkolny

SFERA AKSJOLOGICZNA

Cele:

- Wychowanie młodzieży według kanonu wartości i tradycji narodowej.
- Budowanie systemu wartości na fundamencie prawdy, dobra i piękna
- Przygotowanie do wypełniania obowiązków rodzinnych, obywatelskich i w oparciu o zasady wartości klasycznych
- Kształtowanie umiejętności kierowania się etyką w podejmowaniu decyzji i w relacjach z innymi.
- Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
- Rozwijanie wrażliwości na potrzeby innych ludzi oraz umiejętności niesienia im pomocy.
- Budowanie klimatu bezpiecznej i przyjaznej szkoły przy współudziale uczniów i ich rodziców.
- Rozumienie roli rodziny w życiu osobistym człowieka, poczucie odpowiedzialności za siebie i innych. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny
- Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

zadania	Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Wzbogacenie uczniowskiej wiedzy na temat wartości oraz określenie ich znaczenia w życiu codziennym. Rozwijanie kompetencji osobistych ucznia.	Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za	Lekcje wychowawcze - wychowanie do wartości, odpowiedzialności osobistej i obywatelskiej; kształtowanie postaw klasycznych – piękna, prawdy	wychowawca, pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny	cały rok



**Zespół Szkół nr 1
im. Jędrzeja Śniadeckiego w Ełku**

ul. 11 Listopada 24, 19-300 Ełk
sekretariat: tel. +48 87 621 69 92
e-mail: zs1@zs1.elk.pl
www.zs1.elk.pl

<p>Uświadomienie roli rodziny w życiu człowieka. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych.</p>	<p>bezpieczeństwo własne i innych. Ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych</p>	<p>Podjęmowanie tematyki wartości rodzinnych na godzinie wychowawczej, religii oraz przedmiotach humanistycznych.</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele religii, języka polskiego</p>	<p>cały rok szkolny</p>
		<p>Realizacja projektu „Wektory życia” Program MEN „Za życiem”</p>	<p>Pedagog, psycholog</p>	<p>według planu realizacji</p>
		<p>Koncert „Tobie Mamo”</p>	<p>Nauczyciele, SU, chór szkolny, dyrekcja</p>	<p>maj</p>
		<p>Lekcje dotyczące zdrowia płciowego, konsekwencji wczesnego współżycia i metod naturalnej regulacji poczęć w ramach lekcji wychowawczych, edukacji zdrowotnej, lekcji biologii i religii</p>	<p>wychowawcy, nauczyciel biologii i religii, pedagog</p>	<p>na bieżąco</p>
<p>Pielęgnowanie wartości klasycznych Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie, rozwój osobisty i intelektualny.</p>		<p>Realizacja wychowania katolickiego w szkole przez kształtowanie moralności opartej na nauczaniu Kościoła, rozwijanie duchowości poprzez</p>	<p>nauczyciele religii</p>	<p>cały rok szkolny</p>

Stymulowanie młodzieży do poszukiwania własnej drogi rozwoju.		<p>modlitwę i wiarę, oraz budowanie wspólnoty opartej na szacunku i miłości bliźniego.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność znaków, czasopism religijnych, dostępność do Pisma Świętego - udział w uroczystościach religijnych - organizowanie szkolnych spotkań opłatkowych, - udział w rekolekcjach, pielgrzymkach i innych formach duchowego przeżywania i kształtowania wiary 	wychowawcy, pedagodzy psycholog	cały rok szkolny.
		Elementy edukacji klasycznej w nauczaniu i wychowaniu	nauczyciele przedmiotów humanistycznych	cały rok szkolny
		Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie, rozwój osobisty i intelektualny. Ukierunkowanie młodzieży do poszukiwania własnej	Wychowawca, nauczyciele, pedagog, psycholog, pracownicy szkoły	Cały rok szkolny

		drogi rozwoju.		
		Działania Szkolnego Koła Caritas i Samorządu Uczniowskiego: udział w akcjach charytatywnych. Współpraca z organizacjami charytatywnymi. Obchody Międzynarodowego Dnia Wolontariatu; organizacja szkolnych kiermaszy, przedsięwzięć charytatywnych	opiekun Szkolnego Koła Caritas i Samorządu Szkolnego	według planu pracy SU i Szkolnego Koła Caritas
Edukacja ekologiczna mająca na celu kształtowanie aktywnej i odpowiedzialnej postawy wobec środowiska naturalnego.		Lekcje wychowawcze i lekcje biologii na temat dbałości o klimat i środowisko naturalne, na temat zrównoważonego rozwoju	wychowawcy, nauczyciele biologii, nauczyciel fizyki	cały rok szkolny, wg planu wychowawczego i planu wynikowego
		Udział w akcjach: „Sprzątanie Świata” i „Wiosenne sprzątanie Warmii i Mazur” oraz ogólnopolskich i miejskich	wychowawcy, opiekun SU, nauczyciel biologii	wrzesień, kwiecień zgodnie z kalendarzem wydarzeń



		akcjach związanych z ekologią i ochroną środowiska.		
<p>Uświadomienie istoty przynależności do narodu, społeczności lokalnej.</p> <p>Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.</p>	<p>Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.</p>	<p>Lekcje tematyczne, przedsięwzięcia kulturalne i konkursy związane z tematem rozumienia przynależności do narodu, kultywowaniem wartości narodowych, patriotyzm w życiu codziennym, dbanie o poczucie bezpieczeństwa lokalnego i narodowego; propagowanie wartości języka i kultury polskiej, tożsamości lokalnej – obchody świąt narodowych, akcje patriotyczne, uroczystości lokalne</p>	<p>nauczyciele historii, języka polskiego, wychowawcy</p>	<p>cały rok szkolny</p>
		<p>Współpraca z instytucjami kultury m.in. z Muzeum Historycznym w Ełku, Miejską Biblioteką Publiczną, Ełckim Centrum Kultury,</p>	<p>nauczyciel, wychowawcy</p>	<p>cały rok szkolny, wg planu wydarzeń</p>



**Zespół Szkół nr 1
im. Jędrzeja Śniadeckiego w Ełku**

ul. 11 Listopada 24, 19-300 Ełk
sekretariat: tel. +48 87 621 69 92
e-mail: zs1@zs1.elk.pl
www.zs1.elk.pl

		Mazurskim Zespołem Pieśni i Tańca, Muzeum Polin		
		Narodowe czytanie w Miejskiej Bibliotece Publicznej	nauczyciel bibliotekarz, uczniowie	wrzesień
		Koncert absolwentów „Absolwenci i ich goście”	Nauczyciel, dyrekcja	maj
		Poczet sztandarowy szkoły	Nauczyciel-opiekun pocztu sztandarowego, uczniowie	Cały rok szkolny, według terminarza uroczystości
		Reprezentowanie szkoły w lokalnych uroczystościach, wydarzeniach patriotycznych, kulturalnych i sportowych, kultywowanie wartości narodowych, kształtowanie tożsamości ze szkołą, regionem, narodem	Nauczyciele, uczniowie, dyrekcja	zgodnie z kalendarzem wydarzeń



Plan ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja działań wskazanych w rekomendacji na rok szkolny 202/2027 zostanie przeprowadzona w maju, czerwcu 2027 r. przez zespół ds. szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego za wykorzystaniem ankiet, wywiadów, rozmów kierowanych, dyskusji w zespole zadaniowym i wychowawczym, analizie danych zastanych (e-dziennik, sprawozdania wychowawców, pedagogów, psychologa). Wyniki zostaną przedstawione Radzie Pedagogicznej i Radzie Rodziców.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół nr 1 im. Jędrzeja Śniadeckiego w Ełku został uchwalony przez Radę Rodziców 15 września 2026 r. w porozumieniu z Radą Pedagogiczną szkoły oraz zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną w dniu 15 września.